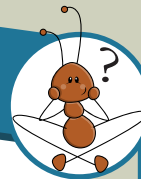


Mes 1

RUTAS DE APRENDIZAJE



Me gustaría saber

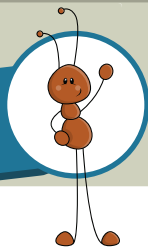


Cuando converso con mis padres y con mis hermanos me he dado cuenta de que a pesar de nuestras diferencias, todos utilizamos el mismo idioma, gestos y movimientos corporales para comunicarnos. Algunas veces también he observado que se nos dificulta la comunicación.

Módulo

1

Me enfrento al reto



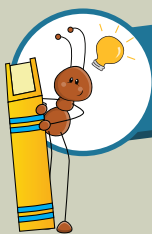
¿Qué es la comunicación? ¿Qué se necesita para que exista comunicación? ¿Qué es la comunicación no verbal? ¿Cómo se comunican las personas que no hablan ni oyen? ¿Qué problemas de comunicación enfrentan las personas que no hablan el mismo idioma?

¿Qué conozco del tema?



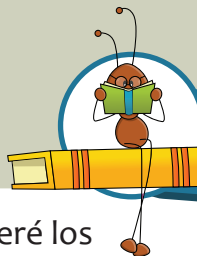
¿Por qué es tan importante aprender a escuchar y a conversar con todos por igual? ¿Por qué los nombres de todas las personas deben escribirse con mayúscula? ¿Por qué debes hablar y escuchar con respeto a todas las personas por igual?

Propongo soluciones



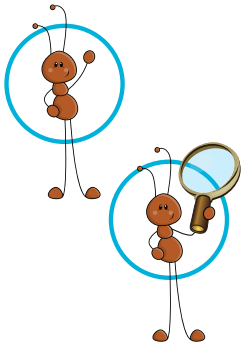
Comento con mis padres las interrogantes anteriores, y a lo largo del módulo aclararé mis dudas.

Amplío mis conocimientos



En este módulo conoceré los elementos que intervienen en el proceso de comunicación, los aspectos que debo tomar en cuenta al conversar y al escuchar a otras personas. Además, identificaré los distintos tipos de sustantivos y aplicaré el uso correcto de las mayúsculas cuando sea necesario.

LA COMUNICACIÓN



- ¿Cuáles son los elementos de la comunicación?
- ¿Cómo se comunican las personas con deficiencias auditivas o visuales?

Responde:

- ¿Qué medio utilizo al comunicarme con un familiar que se encuentra en otro país?

La **comunicación** es el **proceso por medio del cual se transmite un mensaje**. Para que exista comunicación, es necesario que intervengan dos o más personas: la que transmite el mensaje y quien lo recibe.

La **lengua** es el sistema de **comunicación que permite intercambiar mensajes**. Las personas se comunican por medio de un **lenguaje** que les es común. Es decir, a través de un **código que les permite entenderse**. Este sistema está formado por las palabras habladas o escritas.

La comunicación puede darse en cualquier lugar y en diversas circunstancias; por ejemplo, cuando se conversa con la familia, en el mercado, en la tienda, o cuando al orar hablamos con Dios. Podemos comunicarnos con palabras, señales visuales, sonidos y gestos. En cualquiera de estas circunstancias es importante tener en cuenta que intervienen diferentes elementos, los cuales se ilustran en el esquema siguiente:

Mensaje

Es la información (pensamientos, sentimientos o deseos) que se transmite.

Hola, Gabriel, ¿quieres jugar conmigo?

De acuerdo, llama a los demás.

Código

Combinación de signos utilizados por el emisor y el receptor para transmitir e interpretar el mensaje. Algunos códigos son el lenguaje de señas, el idioma español, el alfabeto Braille.

Canal

Se refiere al medio físico que el emisor utiliza para enviar el mensaje. Puede ser el papel donde se escribe el mensaje de una carta, el cable del teléfono, las ondas del aire.



Receptor

Es la persona o grupo que recibe el mensaje. Cuando el receptor responde al mensaje que recibió, se transforma en emisor.

Emisor

Persona o grupo que envía el mensaje. El emisor escoge el canal y el código que se utilizará.

Contexto

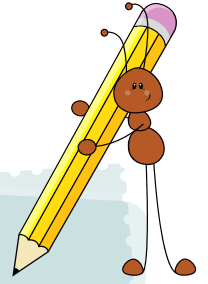
Es el elemento que permite comprender un mensaje. Es determinado por el lugar, la época y la situación cultural de la conversación.

El mensaje es el elemento fundamental de la comunicación. Los mensajes tienen diferentes propósitos comunicativos: informar, entretener, opinar o convencer. Además, pueden ser orales o escritos.

Para que un mensaje oral sea bien comprendido, es necesario evitar la confusión y el desorden en las ideas que se expresan. También es importante hablar con propiedad para evitar la generalización y los rodeos innecesarios.

Al escribir un mensaje es recomendable considerar el propósito comunicativo, es decir, para quién y por qué se va a escribir.

El mensaje debe redactarse adecuadamente y con claridad. Es recomendable planificar la estructura que tendrá.



Reflexión

De cualquier forma, nuestros mensajes deben ser de bendición para el receptor. Esto implica pensar y analizar las palabras que escribiremos, o las palabras que saldrán de nuestra boca o de nuestro corazón. Estas palabras deben edificar y no ofender; nunca debemos burlarnos, murmurar o criticar. “La muerte y la vida están en poder de la lengua”.

Proverbios 18:21

Actividad 1



Eje: Vida familiar

1. Leo la siguiente situación y respondo.

Carlos recibió una carta que su abuelita Luisa le envió desde Monterrey. Después de saludarlo y de contarle como estaba, le informó que pronto llegaría a visitarlos, ya que sabía que sus vacaciones estaban cerca. Carlos leyó la carta con mucha felicidad y le dio gracias a Dios.

- ¿Quién es el emisor y quién es el receptor? _____
- ¿Cuál es el mensaje? _____
- ¿Qué canal y qué código se utilizó? _____

2. Analizo y comento con mis padres lo siguiente.

¿Puede Dios escuchar lo que hablo o los mensajes que expreso en cualquier momento?
¿Por qué? Escribo mis conclusiones.

